

○ 教育学研究科

1) 日程 (双学位制度・短期留学制度共通)

1 申请期间	1 月底提交材料 PDF 3 月底提交材料正本
2 资料审核及面试 (在线实施)	4 月下旬
3 合格发表 (接受许可)	5 月底
4 入学手续	7 月中旬
5 冈山大学入学	10 月
6 赴日	10 月或是第二年 4 月

2) 招生人数

双学位 3 名

短期留学 若干名

※ 双学位合格者如未完成招生计划时, 所剩名额可添加至短期留学制度接受名额。

3) 申请资格

【双学位制度的情况】

满足以下条件中的任意一项

- 1) 0-NECUS 参加大学研究生院的硕士课程 (3 年制) 的 1 年级生
- 2) 0-NECUS 参加大学的本科 (5 年) - 硕士 (2 年) 连读专业 5 年级生
- 3) 0-NECUS 参加大学研究生院的硕士课程 (2 年制) 的入学预定生
- 4) 其他双方大学都认可的条件合适的学生

【短期留学制度的情况】

0-NECUS 参加大学硕士研究生或者本科 (5 年) - 硕士 (2 年) 连读专业的在校生

4) 将申请资料提交到教育学研究科之前的必要手续。(与本研究科志愿指导老师进行协调)

1 月~3 月

- i) 在 1 月末之前, 请通过东北师范大学提交除在籍证明书 (样式③) 及誓言书 (样式⑥) 之外的所有文件 PDF 至冈山大学教育学系教职支援担当。

(填写的有关事项中, 在无法判断适合自己的指导教师时, 可填写未定。此外如其他事项中有未定项也可填写未定。)

- ii) 教育学研究科将负责与考生志愿的指导老师或者教育・研究领域的教员进行协调, 根据协调的结果进行日语或英语面试。与教员的协调结果将在面试时通知各位考生。另, 如考生希望通过英语进行面试时, 请一定事先通过东北师范大学向冈山大学教育学系教职支援担当提出申请。

5) 申请手续

请参照规定格式，用中文或日文以及英文填写申请资料，并将其提交到所在中方大学的国际交流处。

6) 申请资料

- 1) 0-NECUS 制度 入学申请书【样式①】
- 2) 0-NECUS 制度 简历 【样式②】
- 3) 0-NECUS 制度 在籍证明书【样式③】
（“申请资格【双学位制度的情况】3)”的申请人在办入学手续时递交）
- 4) 0-NECUS 制度 在籍大学指导教授的推荐书【样式④】
- 5) 0-NECUS 制度 研究项目书（日文或英文）【样式⑤】
（申请时提交）
- 6) 0-NECUS 制度 赴日项目书【样式⑦】
（申请时提交）

*上述材料以外，申请资料时遵守的条件如下。

【双学位制度, 短期留学制度共通】

- ① 申请资料用日文作成。
- ② 除申请材料外，还需提交下列 2 项中的任意一份资料。指导老师指定提交 2) 资料的情况下，才可选择提交该项资料。
 - 1) 日语能力测试 N1 的合格通知书或 N2 的成绩通知书（110 分以上）。
此外，日语测试成绩通知书为 2020 年 3 月 31 日之前发行的情况时，需申请人尽可能再次参加日语能力考试，并且参加面试（在线进行）。
 - 2) TOEFL-iBT 考试的 Examinee Score Report（61 分以上）
此外，TOEFL-iBT 考试成绩通知书为 2020 年 3 月 31 日之前发行的情况时，需申请人尽可能再次参加 TOEFL-iBT 考试，并且参加面试（在线进行）。

7) 选拔方法（双学位制度・短期留学制度共通）

实施申请资料的书面审查以及面试（日语或英语）。另外，关于网络面试的实施方法将另行确定。

8) 合格（接受许可）发表（双学位制度・短期留学制度共通）

冈山大学各研究科通过 E-mail 方式与申请人及在籍大学指导教授联系，随后，邮寄合格通知书（接受许可）。

另外，“申请资格【双学位制度的情况】3)”申请的合格者，通过中国 O-NECUS 参加大学研究生院的入学考试是冈山大学入学的必须条件。

9) 入学手续 (双学位制度・短期留学制度共通)

4月入学者请在2月中旬之前，10月入学者请在8月中旬之前将以下的资料递交到中方大学的国际交流处。

- (1) 誓言书【样式⑥】(仅限双学位制度入学者)
- (2) 照片(竖4cm×横3cm)两张
- (3) 护照复印件
- (4) “申请资格【双学位制度的情况】3)”的申请人提交中国 O-NECUS 参加大学的在籍证明书【样式③】

10) 联系方式及申请资料提交地址

冈山大学教育学系教职支援担当

〒700-8530 日本国冈山县冈山市北区津岛中 3-1-1

Tel: +81-86-251-7588 Fax: +81-86-251-7586

E-mail: hgg7598@adm.okayama-u.ac.jp

1 1) 从申请到赴日的流程安排

